|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель Совета школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Великодная22.06.2012Председатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Климюк  | **Утверждаю**Директор МКОУ «Усть-Таловская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. БоброваПриказ № 1/28 от 30.06..2012 |

**Положение**

**о методическом объединении учителей-предметников**

 **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усть-Таловская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района Алтайского края**

**1. Общие положения**

1.1. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному и тому же циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

**2. Задачи методического объединения учителей**

**предметниками образовательного учреждения**

2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* отбор содержания, составление и принятия рабочих программ по предмету;
* утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
* утверждение аттестационных материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутриучрежденческого контроля;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
* изучение передового педагогического опыта;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
* ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
* организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении;
* организация и проведение первого этапа предметных олимпиад;
* вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, и т.п.);

**3. Функции методического объединения**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

**4. Права методического объединения учителей**

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределения учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

**5. Обязанности учителей методического объединения**

5.1. Каждый член методического объединения обязан:

* участвовать в одном из методических объединений, иметь план профессионального самообразования;
* участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
* активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ “ Об образовании”, нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

**6. Организация деятельности методического объединения учителей**

6.1. Методическое объединение учителей избирает руководителя.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.