

Анализ работы МО гуманитарного цикла МКОУ «Усть-Таловская средняя общеобразовательная школа» за 2014-2015 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
- наметить план работы МО на новый 2015-2016 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

МО учителей гуманитарного цикла в 2014 - 2015 учебном году работало над методической темой «Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла».

Были поставлены следующие цели:

- повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка, искусства через формирование информационной культуры учащихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи работы МО:

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через апробацию и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в области гуманитарных наук, введение метода проекта в образовательную деятельность.
2. Продолжить работу по созданию банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам гуманитарного цикла, справочники, энциклопедии и т.д.).
3. Продолжить работу по совершенствованию форм внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2014 – 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов:

1. Райфшнайдер Т.М., учитель русского языка и литературы, руководитель МО;
2. Петрова Т.Ф., учитель русского языка и литературы;
3. Ладыгина И.Ф., учитель немецкого языка;

4. Боброва Т.А., учитель истории и обществознания;
5. Сапрыгина Т.К., учитель изобразительного искусства;

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседания, в ходе которых обсуждены следующие организационные **вопросы:**

- анализ работы за 2013-2014 учебный год,
- план работы на 2014 - 2015 учебный год,
- итоги экспертизы рабочих программ по предметам,
- итоги проведения школьных олимпиад,
- знакомство с новинками учебно-методической литературы и др.

На **тематических МО** рассмотрены следующие **вопросы:**

1. Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла;
2. Проектная и исследовательская деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин;
3. Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

В течение учебного года членами МО были проведены **открытые уроки:**

- Открытый урок изобразительного искусства «Роль народных художественных промыслов в современной жизни» (6 кл.) – Сапрыгина Т.К. (школьный уровень)
- Открытый урок немецкого языка «Единая Европа, что это?» (7 кл.) – Ладыгина И.Ф. (школьный уровень)
- Открытый урок литературы «Ах, война, что ты сделала, подлая...» (Анализ рассказа А.П.Платонова «Возвращение» (11 кл.) – Райфшнайдер Т.М. (муниципальный уровень)

В рамках предметной недели проведены следующие **внеклассные мероприятия:**

- Устный журнал «В мире пунктуации» (5 кл.) – Петрова Т.Ф.
- Конкурс рисунков «Портрет и цветы для мамы» (2 – 6 кл.) – Сапрыгина Т.К.
- День европейских языков (3 – 4 кл.) – Ладыгина И.Ф.
- Эрудит-шоу «Юный лингвист» (8 – 11 кл.) – Райфшнайдер Т.М.
- Интеллектуальный турнир (5 кл.) – Боброва Т.А.
- Интеллектуальная игра «Самый умный» (6 кл.) – Райфшнайдер Т.М.

МО учителей гуманитарного цикла инициировали и провели на качественном уровне общешкольное мероприятие для учащихся **презентацию** учебных предметов «Мой любимый предмет» и **методический семинар** на тему «Использование инновационных методов работы с целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся».

В течение учебного года прошли успешно **аттестацию** два члена МО:

- Райфшнайдер Т.М. – высшая категория;
- Сапрыгина Т.К. – первая категория.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах по гуманитарным предметам, 3 учащихся 6 класса приняли участие в районном конкурсе «Живая классика», 36 учащихся школы приняли участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок».

Работа методического объединения отображается на официальном сайте школы:
[Работа МО учителей гуманитарного цикла](#)

Руководитель МО Райфшнайдер Т.М. имеет свой сайт:
http://tatjanarai55.ucoz.ru/index/glavnaja_stranica/0-22

Члены МО: Боброва Т. и Петрова Т.Ф. – страницы на школьном сайте:
http://ustalowka.ucoz.ru/index/bobrova_tatjana_aleksandrovna
http://ustalowka.ucoz.ru/index/petrova_tatjana_fjodorovna

Вывод: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются **недостатки:**

- Ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу,
- Слабо соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой,
- При проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2015 - 2016 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.

- Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

Перед членами МО стоит задача дальнейшего повышения педагогического мастерства, повышения качества знаний учащихся, использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2014 – 2015 учебный год признать удовлетворительной.