

Протокол № 2
заседания МО учителей гуманитарного цикла от 13 ноября 2015 года

Присутствовало: 5 членов МО

Отсутствовало: -

Тема заседания МО: «Интеграция образовательного процесса - необходимое условие для перехода на новый качественный уровень образования».

Открытый интегрированный урок русского языка, литературы и немецкого языка в 9 классе по теме «Взаимопроникновение культуры русского и немецкого народов»

Основные вопросы заседания:

- Обобщение опыта по теме «Интеграция образовательного процесса - необходимое условие для перехода на новый качественный уровень образования» - Ладыгина И.Ф.
- Анализ посещённого урока;

Организационные вопросы заседания:

- Обсуждение документа «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Усть-Таловская сош»;
- Планирование проведения декады предметов гуманитарного цикла;
- Участие в конкурсе «Русский медвежонок»;
- Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

12 ноября был проведён интегрированный урок русского языка, литературы и немецкого языка в 9 классе по теме «Взаимопроникновение культуры русского и немецкого народов». Провели этот урок 3 учителя: Петрова Т.Ф. – русский язык, Райфшнайдер Т.М. – литература, Ладыгина И.Ф. – немецкий язык.

Заседание методического объединения началось с сообщения учителя немецкого языка Ладыгиной И.Ф. на тему «Интеграция образовательного процесса - необходимое условие для перехода на новый качественный уровень образования». Ниже приведены основные тезисы её выступления:

- Отличительной особенностью новых стандартов является их личностная ориентация. Одним из путей "вхождения" в личностно-ориентированное образование является построение процесса обучения на интегрированной основе.
- Сущность интегрированного подхода в обучении состоит не только в передаче социального опыта учителями и усвоении его школьниками, а, главным образом, во всестороннем гармоничном развитии, которое соответствует внутренним потребностям обучающихся и направлено на свободное и творческое самоопределение личности.
- Интеграция в обучении предполагает, прежде всего, существенное развитие и углубление межпредметных связей, переход от обособленного преподавания разных предметов к глубокому их взаимодействию.

- Интеграция учебных дисциплин осуществляется с помощью интегрированных уроков.

Затем члены МО дали подробный анализ посещённого интегрированного урока.

В ходе обсуждения и анализа интегрированного урока были раскрыты возможности интегрированных уроков при формировании ключевых и метапредметных компетенций в условиях внедрения ФГОС ООО.

Также на этом заседании МО было затронуто несколько организационных вопросов. Обсудили и утвердили «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Усть-Таловская сош», спланировали декаду предметов гуманитарного цикла, обсудили итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Решение заседания:

1. Шире применять в своей педагогической практике метод интеграции, как в учебной, так и во внеурочной деятельности;
2. Принять «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Усть-Таловская сош» за основу;
3. Декаду предметов гуманитарного цикла провести в декабре по намеченному плану;
4. Принять активное участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.