

Протокол № 1
заседания МО учителей гуманитарного цикла от 28 августа 2015 года

Присутствовало: 5 членов МО

Отсутствовало: -

Тема заседания МО: «Анализ работы МО за 2014 – 2015 учебный год. Планирование работы МО на 2015 – 2016 учебный год»

Основные вопросы заседания:

1. Анализ работы МО за 2014 – 2015 учебный год»;
2. Утверждение плана МО на 2015 -2016 учебный год;
3. Анализ результатов ГИА, ЕГЭ;
4. Анализ и утверждение рабочих программ по учебным предметам, факультативным, индивидуальным и групповым занятиям;
5. Планирование учителями работы по темам самообразования;
6. Планирование системы открытых уроков, внеклассных мероприятий.

По **первому вопросу** слушали руководителя методического объединения Райфшнайдер Т.М. (Анализ работы МО за 2014 – 2015 учебный год прилагается).

По первому вопросу постановили:

анализ научно-методической работы учителей гуманитарного цикла показал, что основные методические и обучающие задачи, направленные на обеспечение современного качества образования в контексте овладения ключевыми компетенциями всех участников образовательного процесса решались успешно. На 2015 – 2016 уч.год выбрана методическая тема «Использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла», работа над которой позволит учителям-предметникам успешно подготовиться к переходу школы на ФГОС в основной школе.

Затем руководитель МО познакомила присутствующих с проектом плана работы методического объединения на 2015 – 2016 учебный год (**второй вопрос плана**). После обсуждения план был утверждён.

По **третьему вопросу** слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Петрову Т.Ф. Она познакомила присутствующих с результатами ЕГЭ в нашей школе, в школах района, с краевыми результатами, что дало возможность сравнить показатели аттестации учащихся. Дополнительно учителя Райфшнайдер Т.М. и Боброва Т.А. проанализировали результаты ЕГЭ по своим предметам.

Члены экспертной группы по проверке рабочих программ учителей-предметников Райфшнайдер Т.М. и Ладыгина И.Ф. предоставили вниманию присутствующих результаты анализа рабочих программ по учебным предметам и курсам. В основном были высказаны замечания по оформлению рабочих программ.

Каждый член МО ознакомил присутствующих с методической темой по самообразованию и поделился своими планами совершенствования профессиональной деятельности на предстоящий учебный год.

В заключении были спланированы сроки проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Решение заседания:

1. Признать работу МО учителей гуманитарного цикла за 2014 – 2015 учебный год удовлетворительной;
2. Утвердить план работы МО на 2015 – 2016 учебный год;
3. Повысить качество подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, с этой целью в срок до 31 октября разработать программу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
4. Утвердить рабочие программы, программы курсов, факультативов, групповых и дополнительных занятий;
5. Учителям, получившим в результате экспертизы низкие баллы за содержание и оформление рабочих программ, в срок до 30 сентября исправить недочёты;
6. Каждому учителю работать над повышением своего профессионализма;

Приложения к протоколу

Приложение № 1. Анализ работы МО гуманитарного цикла МКОУ «Усть-Таловская средняя общеобразовательная школа» за 2014 - 2015 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
- наметить план работы МО на новый 2015 - 2016 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

МО учителей гуманитарного цикла в 2014 - 2015 учебном году работало над методической темой «Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла».

Были поставлены следующие цели:

- повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка, искусства через формирование информационной культуры учащихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи работы МО:

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через апробацию и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в

- области гуманитарных наук, введение метода проекта в образовательную деятельность.
2. Продолжить работу по созданию банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам гуманитарного цикла, справочники, энциклопедии и т.д.).
 3. Продолжить работу по совершенствованию форм внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2014 – 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов:

1. Райфшнайдер Т.М., учитель русского языка и литературы, руководитель МО;
2. Петрова Т.Ф., учитель русского языка и литературы;
3. Ладыгина И.Ф., учитель немецкого языка;
4. Боброва Т.А., учитель истории и обществознания;
5. Сапрыгина Т.К., учитель изобразительного искусства;

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседания, в ходе которых обсуждены следующие организационные **вопросы:**

- анализ работы за 2013 - 2014 учебный год,
- план работы на 2014 - 2015 учебный год,
- итоги экспертизы рабочих программ по предметам,
- итоги проведения школьных олимпиад,
- знакомство с новинками учебно-методической литературы и др.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла;
2. Проектная и исследовательская деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин;
3. Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

В течение учебного года членами МО были проведены **открытые уроки:**

- Открытый урок изобразительного искусства «Роль народных художественных промыслов в современной жизни» (6 кл.) – Сапрыгина Т.К. (школьный уровень)
- Открытый урок немецкого языка «Единая Европа, что это?» (7 кл.) – Ладыгина И.Ф. (школьный уровень)
- Открытый урок литературы «Ах, война, что ты сделала, подлая...» (Анализ рассказа А.П.Платонова «Возвращение» (11 кл.) – Райфшнайдер Т.М. (муниципальный уровень)

В рамках предметной недели проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Устный журнал «В мире пунктуации» (5 кл.) – Петрова Т.Ф.
- Конкурс рисунков «Портрет и цветы для мамы» (2 – 6 кл.) – Сапрыгина Т.К.
- День европейских языков (3 – 4 кл.) – Ладыгина И.Ф.
- Эрудит-шоу «Юный лингвист» (8 – 11 кл.) – Райфшнайдер Т.М.
- Интеллектуальный турнир (5 кл.) – Боброва Т.А.
- Интеллектуальная игра «Самый умный» (6 кл.) – Райфшнайдер Т.М.

МО учителей гуманитарного цикла инициировали и провели на качественном уровне общешкольное мероприятие для учащихся **презентацию** учебных предметов «Мой любимый предмет» и **методический семинар** на тему «Использование инновационных методов работы с целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся».

В течение учебного года прошли успешно **аттестацию** два члена МО:

- Райфшнайдер Т.М. – высшая категория;
- Сапрыгина Т.К. – первая категория.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах по гуманитарным предметам, 3 учащихся 6 класса приняли участие в районном конкурсе «Живая классика», 36 учащихся школы приняли участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок».

Работа методического объединения отображается на официальном сайте школы:
[Работа МО учителей гуманитарного цикла](#)

Руководитель МО Райфшнайдер Т.М. имеет свой сайт:
http://tatjanaraif55.ucoz.ru/index/glavnaja_stranica/0-22

Члены МО: Боброва Т. и Петрова Т.Ф. – страницы на школьном сайте:
http://ustalowka.ucoz.ru/index/bobrova_tatjana_aleksandrovna
http://ustalowka.ucoz.ru/index/petrova_tatjana_fjodorovna

Вывод: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного

самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются **недостатки**:

- Ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу,
- Слабо соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой,
- При проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2015 - 2016 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
- Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

Перед членами МО стоит задача дальнейшего повышения педагогического мастерства, повышения качества знаний учащихся, использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2014 – 2015 учебный год признать удовлетворительной.

Приложение № 2. Таблица результатов экспертизы рабочих программ по образовательным предметам гуманитарного цикла

№ п/п	ФИО учителя, Члена МО, преподаваемые предметы	Оценка содержания программы	Оценка оформления программы
1.	Боброва Татьяна Александровна, история, обществознание, экономика	4 б.	5 б.
2.	Петрова Татьяна Фёдоровна, русский язык, литература	4 б.	5 б.
3.	Райфшнайдер Татьяна Михайловна, русский язык, литература	4 б.	5 б.
4.	Ладыгина Ида Францевна, немецкий язык	4 б.	5 б.
6.	Сапрыгина Татьяна Константиновна, ИЗО, искусство, технология	3 б.	3 б.

Члены экспертной комиссии:

/ _____ /Райфшнайдер Т.М./

/ _____ /Ладыгина И.Ф./